#

# KvIP Besøksdag – dagsplan

|  |  |
| --- | --- |
| **Kl.** | **Program** |
| 08.30-08.45 | Besøksteamet avholder eget møteTaushetsplikt undertegnes, roller og oppgaver fordeles og avklares. |
| 08.45-09.30 | Oppstart08.45-09.00 Besøksleder gir en kort innledning, målsetting for dagen, gjennomgangav dagsplanen, bekrefter deltagelse av ungdommene og pårørende samt at deres samtykke skjema er i orden.09.00-09.10 Kollega fra andre enheter gir en kort innføring i hovedtrekk ved deres enheter09.10-09.30 Enheten gir en orientering, inkludert hovedsatsing siste året og ev barrierer til fremgang |
| 09.35-10.00 | OmvisningDet er fint om et par pasienter kan lede omvisningen |
| 10.00-10.15 | Kaffe/te pause |
| 10.15-11.10 | Diskusjon av standardene evt. vektlegging av forhåndsavtalt fokus1med ledere og nøkkelpersonell (2-8 stykker) |
| 11.15-12.15 | Diskusjon av standardene, evt.forhåndsavtalt fokus – fortsetter | Gruppeintervju med pårørende Brukerorganisasjon representant leder intervjuet med utgangspunkt i |
| intervjuguide, sekretær fra |
| besøksteamet. |
| 12.15-13.00 | Lunsj |
| 13.00-14.00 | Gruppeintervju med ansatte uten leder/veiledningsroller2 | Gruppeintervju medungdommene |
| Tema velges ut fra svarene på standardene, | Brukerorganisasjon representant leder |
| og drøfting med ledere | intervjuet med utgangspunkt i |
| intervjuguide, sekretær fra |
| besøksteamet. |
| 14.00-14.15 | Kaffe/te pause |
| 14.15-15.00 | Besøksteamet avholder eget møteOppsummerer inntrykk og identifiserer styrker, utfordringer og forslag til løsninger |
| 15.00-15.30 | Oppsummerende møte - Tilbakemelding og diskusjonDet er en fordel om overordnet administrasjon og kvalitetsansvarlige ved |
| sykehuset/divisjonen, er representert, i tillegg til enhetens ledere og nøkkelpersonell |
| 15.30-15.50 | Besøksteamet avholder eget møte. Teamet oppsummerer inntrykk og legger plan for skriving av rapporten. Besøksleder får tilbakemelding på ledelse av dagen. |

1. Ved første kollegavaluering vil tiden sannsynligvis raskt brukes opp på gjennomgang av alle standardene. Valg av fokusområde blir viktig for enheter som har deltatt/hatt besøk tidligere år.
2. Poenget er at ingen i denne gruppen skal bli hemmet i å si hva de ønsker å si ved at en overordnet eller

veileder er i samme gruppe. Lærer fra skolen kan inkluderes.